

# 日本の教育制度: その長所と課題

野口メアリー

社会は地方レベルから国際レベルまで激動に直面している今日において、教育が秩序を築き、目標をもたらすために重要な役割を果たすことは見過ごせない。バハオラの教えの観点から分析すれば、日本の教育制度の長所がいくつか浮かび上がる。特に、その普遍性は社会にとっても個人にとってもおおいに有益である。全国に渡って、すべての学生は同じ知識と技能をまんべんなく学ぶことは、社会にとって優秀な労働力を保証するし、個人にとって機会の平等を確保する。また、「班」制度を始め、グループで協力しながら和合の中で作業するといった日本の伝統文化の伝導は、日本の教育制度の評価されるべきもう一つの要素である。これらの長所のお陰で、日本は経済大国になり、安全で安定な社会になった。

しかし、近年、その制度のいくつかの課題が浮き彫りにされてきた。「いじめ」はその一つであるが、その現象の広がり、日本の教育制度の中で統一が過度に強調されることと、いわゆる「受験戦争」であらわされる学歴競争に由来するであろう。いじめのもう一つの原因は道徳教育の軽視である。現代の教育の中では、人類への貢献よりも、個人の安定した生活が人生の目的として位置づけられている。その結果の一つが最近目立ってきたマナーの低下である。

こうした問題を解決するために、日本の政府は道徳教育の重要性を認めているが、道徳の基準は過去の日本の文化に見いだそうとしている。国際化が進んで、日本への移民が増加している現在では、もっと普遍的で多様性を評価する、現代に合った道徳教育が必要である。これらの課題を解決するにあたって、多様性の中の和合と人類の気高さについてのバハオラの教えはおおいに貢献できる。

## The Japanese Education System: Strengths and Issues

Mary Noguchi

Today, when society is experiencing vast upheavals on international, national and local levels, the role of education in creating order and defining purpose both in society at large and for the individual cannot be overlooked. When analyzed in view of Baha'u'llah's teachings, the Japanese system of education can be seen to have a number of obvious strengths. Among them is its universality, as seen in its success in imparting a large body of knowledge and a wide array of skills uniformly to students throughout the nation. Another merit of the Japanese education system is the way students are taught to work harmoniously in groups. These strengths have helped Japanese society develop into a world economic power with a high degree of stability and safety.

However, serious flaws in the system have become evident in recent years. The widespread bullying which has plagued Japanese schools may well be a result of an overemphasis on uniformity and the pressures of fierce competition to enter high schools and universities. The lack of moral education and the emphasis on individual success rather than service to humanity may also lead to bullying as well as to the general decline in behavioral standards evident in Japanese society today. In facing these problems, the Japanese government has recognized the need for moral education. However, it is currently

looking to cultural mores of the past as a model. Given the growing interdependence of the nations of the world and increasing immigration to Japan, the nation needs to find ways to embrace diversity rather than suppress it and to impart moral values that are universal in nature. Baha'u'llah's vision of unity in diversity and His view of the innate nobility of humanity can greatly contribute to the development of such a system of moral education.